

登録 No.	分類 No.	種別	発行日	発行号数	大阪府盲資料室蔵
			平成 30 年 3 月	第 125 号	

目 次

御 挨 拶	全日本盲学校教育研究会会長兼 名古屋大会運営委員長	神 田 正 美	1
祝 辞	文部科学大臣	松 野 博 一	3
	愛知県教育委員会教育長	平 松 直 巳	5
	名古屋市教育委員会教育長	杉 崎 正 美	7
全 体 会 (講演)	「今後の視覚障害教育の在り方」 文部科学省初等中等教育局特別支援教育課 特別支援教育調査官	青 木 隆 一 氏	8
分科会への提言・感想			19
分科会記録	第1分科会(学習指導1)		40
	第2分科会(学習指導2)		56
	第3分科会(生活・重複障害教育)		73
	第4分科会(特別支援)		88
	第5分科会(理 療)		104
全日本盲学校教育研究会総会報告			119

第1分科会（学習指導1）

討議の柱

- コミュニケーション能力や表現力を育てる指導
- 視覚障害の特性に応じた、基礎・基本の力をつける指導

助言者

国立特別支援教育総合研究所 客員研究員 大内 進
愛知教育大学特別支援教育講座 准教授 青柳 まゆみ

< 発表主題 ・ 発表者 >
北海道（領域：音楽） 主体的に取り組む学習の実践的研究 ～「文楽」の学習をとおして～ 北海道旭川盲学校 教諭 一関 真奈美
東北（領域：社会） 個別の授業における学習活動の充実をめざして 岩手県立盛岡視覚支援学校 教諭 後藤 恵子
関東甲信越（領域：図書館） 小学部段階における図書館での授業のあり方 ～言葉の力を高めるための工夫～ 長野県松本盲学校 講師 中田 由佳
中部（領域：図書館） 図書室（館）運営と小学部の読書指導 ～今後の図書室（館）運営とその課題～ 静岡県立浜松視覚特別支援学校 教諭 犬塚 暢明
近畿（領域：国語） 弱視児の漢字学習について ～小学校3年生「漢字練習シート」を使った実践～ 奈良県立盲学校 教諭 加藤 学
中国・四国（領域：国語） 「ものの名前分類表」を活用した実体把握の試みについて 島根県立盲学校 教諭 吉田 純子
九州（領域：図書館） 児童生徒の実態とニーズに応じた学校図書館の充実 宮崎県立明星視覚支援学校 教諭 宮井 英次 講師 宮田 裕代

司会者：愛知県立岡崎盲学校 榊原 敦 富沢 紀子
記録者：愛知県立岡崎盲学校 柴田 英昭 犬塚 俊裕
担当者：愛知県立名古屋盲学校 彦坂 智子 郡 拓也

第2分科会（学習指導2）

討議の柱

- 視覚障害教育におけるICTの活用
- 意欲を引き出す教材・教具の工夫と活用

助言者

慶応義塾大学経済学部 教授 中野 泰志
広島大学大学院教育学研究科 准教授 氏間 和仁

< 発表主題 ・ 発表者 >
東北（領域：保健体育） 盲生徒に対する投動作の指導 秋田県立視覚支援学校 教諭 伊藤 俊彦
関東甲信越（領域：家庭） 家庭分野における生徒相互による学び合い活動を目指して 埼玉県立特別支援学校塙保己一学園 教諭 武藤 恵美子
中部（領域：理科） 生徒が自分の考えを持ち、深められる授業作り ～教材教具の工夫、外部人材の活用、集団学習を通して～ 静岡県立静岡視覚特別支援学校 教諭 中村 桃子
近畿（領域：理科） 重複生徒の理科学習 ～概念を育てる取り組み、地域の教材をいかして～ 滋賀県立盲学校 教諭 辻 靖之 櫛田 健治
中国・四国（領域：数学） 生徒の「わかる」「できる」数学指導の実践 鳥取県立鳥取盲学校 教諭 山下 誠
九州（領域：理科） 化学実験に向けた本校の取り組みについて ～生徒が主体的に取り組むために～ 長崎県立盲学校 教諭 土井 高志 田川 之

司会者：富山県立富山視覚総合支援学校 藤井 香苗 種田 優子
記録者：静岡県立浜松視覚特別支援学校 伊藤 嘉奈子 渥美 明子
担当者：愛知県立名古屋盲学校 中村 裕美 梅木 厚輝

第3分科会（生活）

討議の柱

- 自立と社会参加を目指した基礎的な生活力を付ける指導
- 多様化した幼児児童生徒の社会参加に向けた支援の在り方
～自立活動の観点から～

助言者

帝京平成大学現代ライフ学部児童学科 教授 田中 良広
愛知教育大学特別支援教育講座 助教 相羽 大輔

< 発表主題 ・ 発表者 >
東北（領域：寄宿舍指導） 単独帰省帰舎の練習をとおしたかかわりあい 福島県立視覚支援学校 寄宿舍指導員 佐藤 昭子
関東甲信越（領域：進路指導） 視覚障害教育におけるキャリア教育の課題を探る ～関東・甲信越地区盲学校養成施設進路指導協議会（関進協）の取り組みから～ 横浜市立盲特別支援学校 教諭 磯 勇雄
中部（領域：寄宿舍指導） 生活意欲の乏しい生徒に自主的な生活を促すための指導 三重県立盲学校 教諭兼寄宿舍指導員 田尻 貴志
近畿（領域：寄宿舍指導） 寄宿舍における地域との交流・連携 ～夏祭り・地域消防団との避難訓練をとおして～ 兵庫県立視覚特別支援学校 寄宿舍指導員 神吉 信博
中国・四国（領域：寄宿舍指導） 今、寄宿舍に求められること ～個々の教育的ニーズに応じた支援～ 岡山県立岡山盲学校 主任寄宿舍指導員 岡本 聖子
九州（領域：寄宿舍指導） 主体性育む寄宿舍教育を目指して 鹿児島県立鹿児島盲学校 寄宿舍指導員 指宿 浩美

司会者：石川県立盲学校 座主 真奈美 宮島 千香子
記録者：静岡県立静岡視覚特別支援学校 松浦 正人 片平 考美
担当者：愛知県立名古屋盲学校 穂積 陽子 小沢 素子

第4分科会（特別支援）

討議の柱

- 視覚特別支援学校（盲学校）における専門性の維持・向上
- 特別支援教育におけるセンター的役割とネットワーク及び課題

助言者

岐阜大学 教育学部長 池谷 尚剛
筑波大学 人間系障害科学域 准教授 小林 秀之

< 発表主題 ・ 発表者 >
北海道（領域：早期教育） A児の発達課題に応じた音楽活動の実践 北海道函館盲学校 教諭 山田 歩
東北（領域：重複障害教育） 重複障害生徒の点字導入から実用まで ～小学部3年生から中学部3年生までの7年間の経過から～ 宮城県立視覚支援学校 教諭 千葉 康彦
関東甲信越（領域：早期教育） 平塚盲学校幼稚部の取り組み ～関視研幼稚部会に向けた取り組みを中心に～ 神奈川県立平塚盲学校 教諭 尾石 秀一郎
中部（領域：重複障害教育） 見通しをもって自分から取り組む姿を目指して 岐阜県立岐阜盲学校 教諭 竹本 慶子 大関 雅子
近畿（領域：特別支援教育） 「来て見て知って盲学校」啓発活動の取組 ～発信する盲学校・奮闘する教職員集団の挑戦～ 福井県立盲学校 教諭 奥田 悟志
中国・四国（領域：教育相談） 特別支援学校（盲学校）におけるセンター的役割とネットワーク 広島県立広島中央特別支援学校 教諭 増田 知美
九州（領域：重複障害教育） 障がいの重複している弱視生徒の『見る力』を高めるための指導 熊本県立盲学校 教諭 伊藤 将大

司会者：三重県立盲学校 北出 浩司

記録者：静岡県立沼津視覚特別支援学校 吉野 小奈美 齊藤 麻美

担当者：愛知県立名古屋盲学校 岩本 詩野 市原 里菜

第5分科会（理療）

討議の柱

- 理解を深め学ぶ楽しさを実感できる授業の実践的研究
～話法の工夫、例示の工夫、発問の工夫、ノートテイクの工夫など～
- 理療科および保健理療科における教材を活用した指導の工夫
- 臨床実習における指導上の課題と対策
～意欲を高めるための指導・コミュニケーションの指導・リスク管理など～
- 自由

助言者

日本理療科教員連盟会長（東京都立文京盲学校） 主任教諭 栗原 勝美
元岐阜県立岐阜盲学校教頭 齊藤 隆

＜ 発表主題 ・ 発表者 ＞
<p>北海道 本校における臨床実習での取組 ～校外臨床実習を中心に～ 北海道札幌視覚支援学校 教諭 花尻 真由美</p>
<p>東北 基礎実習（指圧）における教材を活用した指導の工夫 山形県立山形盲学校 助教諭 東條 正典</p>
<p>関東甲信越 鍼灸マッサージによる競技支援及び盲学校、理療の啓発推進 ～松本山雅FCユースアカデミーとの連携を通して～ 長野県松本盲学校 教諭 中澤 公博</p>
<p>中部 解剖学における記憶力を高める指導の工夫 ～教材プリント、小テストについて～ 愛知県立岡崎盲学校 教諭 小澤 哲也</p>
<p>近畿 「学力向上のための課題学習」の取り組み 大阪府立大阪北視覚支援学校 教諭 尾方 剛</p>
<p>中国・四国 生徒の家庭学習支援に向けての取組 ～Skype活用事例とDAISY教材の作成について～ 山口県立下関南総合支援学校 教諭 小澤 史典</p>
<p>九州 臨床実習における評価規準の作成 ～臨床実習評価チェックリストの作成を通して～ 福岡県立北九州視覚特別支援学校 講師 三浦 亮一</p>

司会者：岐阜県立岐阜盲学校 福川 勝己 貝川 智博
記録者：岐阜県立岐阜盲学校 渡邊 涼子 眞名田亜沙美
担当者：愛知県立名古屋盲学校 大浦 弥生 小池 一良